

## विद्यालय निरीक्षण प्रपत्र



1. विद्यालय का नाम : मध्य विद्यालय बेलाढी डायस कोड संख्या : 0106502

2. पंचायत बेलाढी प्रखण्ड सासाराम जिला शिवगढ़

3. निरीक्षण की तिथि : 07 / 08 / 13

4. निरीक्षी जन्म प्रतिनिधि / पदाधिकारी का नाम सुनील कुमार

5. कुल नामांकित बच्चे : 0547 उपस्थित बच्चे 0391 प्रतिशत 70

6. कुल शिक्षक 0012 उपस्थित शिक्षक 0009 प्रतिशत 75

7. कक्षावार नामांकन, उपस्थिति तथा प्रतिशत :

|         | नामांकित छात्र | नामांकित छात्रा | उपस्थित छात्र | उपस्थित छात्रा | उपस्थित प्रतिशत छात्र | उपस्थित प्रतिशत छात्रा |
|---------|----------------|-----------------|---------------|----------------|-----------------------|------------------------|
| कक्षा-1 | 33             | 20              | 27            | 16             | 81                    | 80                     |
| कक्षा-2 | 27             | 18              | 24            | 16             | 66                    | 88                     |
| कक्षा-3 | 18             | 30              | 12            | 27             | 66                    | 90                     |
| कक्षा-4 | 34             | 43              | 20            | 24             | 58                    | 55                     |
| कक्षा-5 | 18             | 52              | 18            | 20             | 100                   | 38                     |
| कक्षा-6 | 41             | 32              | 30            | 18             | 73                    | 56                     |
| कक्षा-7 | 34             | 46              | 20            | 32             | 58                    | 69                     |
| कक्षा-8 | 58             | 43              | 49            | 38             | 84                    | 88                     |

8. आधारभूत संरचना की स्थिति :-

| सामग्री          | निर्मित<br>(संख्या दें)     | निर्माणाधीन<br>(संख्या दें) | उपयोग योग्य<br>(हाँ/नहीं) | मरम्मती/रख-रखाव<br>की आवश्यकता<br>(हाँ/नहीं) |
|------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|--|
| कक्षा-कुल संख्या | 18                          |                             | 0। उपयोग<br>योग्य नहीं    | हाँ  |
| पेय जल           | 03                          |                             | हाँ                       | नहीं   |
| शौचालय           | 07                          |                             | हाँ                       | नहीं   |
| बालिका शौचालय    | 03                          |                             | हाँ                       | नहीं   |
| किचन शेड         | 01                          |                             | नहीं                      | हाँ  |
| HM कमरा          | 01                          |                             | हाँ                       | नहीं   |
| चेतना सत्र स्थल  |                             |                             | नहीं                      | हाँ  |
| खेल मैदान        |                             |                             | नहीं                      | हाँ  |
| खेल सामग्री      | वॉलीबॉल, बैडमिंटन<br>शॉटपुट |                             |                           |  |
| चहारदिवारी       | अधूरा निर्मित               |                             |                           | 125 फीट चहारदिवारी<br>निर्माण की आवश्यकता    |

9. शैक्षिक सामग्री - उपलब्धता, उपयोग की स्थिति :-

| सामग्री               | उपलब्ध/अनुपलब्ध          | छात्र द्वारा<br>उपयोग (हाँ/नहीं) | शिक्षक द्वारा उपयोग<br>(हाँ/नहीं) |
|-----------------------|--------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| पाठ्य पुस्तक          | उपलब्ध<br>की श को दोड़कर | हाँ                              | हाँ                               |
| शिक्षक साथी           | अनुपलब्ध                 |                                  |                                   |
| सेतु सामग्री          | —                        |                                  |                                   |
| पुस्तकालय हेतु पुस्तक | उपलब्ध                   | हाँ                              | हाँ                               |
| खेल का सामान          | उपलब्ध                   | हाँ                              | हाँ                               |

|                       |                   |     |      |
|-----------------------|-------------------|-----|------|
| TLM                   | उपलब्ध            | हाँ | हाँ  |
| छात्र प्रगति पत्रक    | उपलब्ध            | हाँ | हाँ  |
| विद्यालय प्रगति पत्रक | <del>उपलब्ध</del> |     | नहीं |
| शिक्षक प्रगति पत्रक   | अनुपलब्ध          |     | नहीं |
| समाचार पत्र           | उपलब्ध            | हाँ | हाँ  |

10. शैक्षिक गतिविधि :- (✓ का निशान लगाएँ) :

|                                 | उपयोग संतोषप्रद | सुधार आवश्यक | उपयोग नहीं हो रहा है | अभ्युक्ति            |
|---------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|----------------------|
| गीत गाना                        | संतोषप्रद       |              |                      |                      |
| श्यामपट्ट का उपयोग              | संतोषप्रद       |              |                      |                      |
| प्रथम कक्षा नामित शिक्षक        | संतोषप्रद       |              |                      |                      |
| दक्षता आधारित समूहीकरण (3,4,5)  | संतोषप्रद       |              |                      |                      |
| शिक्षक साथी गतिविधियों का उपयोग |                 |              | उपयोग नहीं हो रहा है |                      |
| संकुल प्रभारी का सहयोग          | संतोषप्रद       |              |                      |                      |
| प्रखण्ड साधन व्यक्ति का सहयोग   |                 |              |                      | सहयोग नहीं मिलता है। |

11. सामुदायिक भागीदारी / गतिविधियां :-

| गतिविधि                | सक्रिय/निष्क्रिय | अभ्युक्ति             |
|------------------------|------------------|-----------------------|
| विद्यालय समिति         | सक्रिय           |                       |
| मीना मंच               | सक्रिय           |                       |
| बाल संसद               | सक्रिय           |                       |
| अक्षर आँचल योजना       |                  | संचालित नहीं होता है। |
| टोला सेवक              |                  | नहीं है।              |
| तालिमी मरकज            |                  | संचालित नहीं होता है। |
| प्रेरक                 |                  | नहीं है।              |
| सामाजिक उत्सव का आयोजन | सक्रिय           |                       |

12. विद्यालय मूल्यांकन :-

शिक्षक कैसे हैं ? { 1. विषय का ज्ञान : 2. पढ़ाने का तरीका }

शिक्षकों को विषय का ज्ञान है और TLM का भी उपयोग पढ़ाने में करते हैं। परन्तु शिक्षक साची, गतिविधियों का उपयोग नहीं करते हैं।  
मनीन कुमार नामक शिक्षक जनवरी 2013 से प्रखण्ड विकास कार्यालय सासाराम में प्रतिनिधि हैं।

आधारभूत संरचना कैसी है ? { परिवेश कैसा है, बच्चों के आकर्षण हेतु कुछ विशेष अवयव

हैं / नहीं, सहशैक्षणिक गतिविधियाँ इत्यादि }

आधारभूत संरचना संतोषजनक है। परिवेश अच्छा है। सहशैक्षणिक गतिविधियाँ होती हैं। बच्चों के आकर्षण हेतु खेल के मैदान का विकास एवं और खेल की सामग्रियों की आवश्यकता महसूस की गई। क्षेत्र 125 फीट चौड़ा शीवारी का निर्माण एवं शीवारी के परिसर में वृक्षारोपण आवश्यक प्रतीत होता है।

विद्यालय कैसा है ?

विद्यालय का कार्यकलाप संतोषजनक है। शिक्षक उत्साह से कार्य करते नजर आते। छात्रों में भी पढ़ने की लालच दिखी। आधारभूत संरचना संतोषजनक है। जिसकी और बेहतर बनाने के लिये प्रयत्नशील रहना होगा। उपर्युक्त बिन्दु विचारणीय हैं।

13. निरीक्षण तिथि को कितने बच्चों के लिए मिड-डे मिल बना ? 380

14. निरीक्षण तिथि के एक दिन पूर्व कितने बच्चों के लिए मिड-डे मिल बना ? 373

15. क्या मिड-डे मिल का लेखा अद्यतन है ? हाँ

सुनील कुमार  
12/8/13  
(सुनील कुमार)  
अवकाश रक्षित पदाधिकारी (मु०)  
शिक्षा विभाग, पटना  
निरीक्षी जन प्रतिनिधि / पदाधिकारी का हस्ताक्षर, नाम, पता

नोट :- कृपया निरीक्षण के बाद प्रपत्र के प्रधान सचिव, शिक्षा विभाग, विकास भवन, बिहार, पटना-800015 को भेजें।